

ÜBERGANGSJAHR

Ziel des Übergangsjahres ist, dass die Schülerinnen und Schüler in schulisch und menschlich reifen können und sie optimal auf den Eintritt in die Sekundarstufe vorzubereiten. Die Jugendlichen werden von verständnisvollen und erfahrenen Lehrpersonen begleitet und betreut.

Für den Eintritt ins Übergangsjahr bestehen zwei Varianten:

- **im Anschluss an die 6. Klasse**

Schülerinnen und Schüler erhalten in diesem zusätzlichen Jahr die Gelegenheit sich weiterzuentwickeln und sich auf den Eintritt in die Sekundarschule vorzubereiten. Es handelt sich um eine freiwillige Repetition der 6. Klasse, für die keine Bewilligung der zuständigen Primarschulpflege nötig ist.

Mittels einer pädagogischen Gesamtbeurteilung treten die Schülerinnen und Schüler nach dem Übergangsjahr prüfungsfrei in die ihren Leistungen entsprechende Abteilung der Sekundarschule über. Die Einstufung erfolgt nach einem klärenden Gespräch. Ein Eintritt ins Langgymnasium ist nach dem Übergangsjahr nicht möglich.

- **reguläre 6. Klasse** im Anschluss an die 5. Klasse

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die über ein gutes Primarschulzeugnis verfügen und sich auf die Sekundarschule A oder aufs Gymnasium vorbereiten möchten.

Interessierte Schülerinnen und Schüler durchlaufen ein Aufnahmeverfahren. In einem Abklärungstest wird die Eignung für das Übergangsjahr ermittelt. Der Test umfasst die Fächer Deutsch und Mathematik. Zudem wird anhand einer Gruppenarbeit die Integrationsfähigkeit beurteilt.

Individuelle Betreuung, Beurteilung und Beratung

Wir legen grossen Wert auf der individuellen Betreuung der Jugendlichen, damit diese ihre Fähigkeiten besser entwickeln können. Die Beurteilung soll sie zu weiteren Leistungen ermutigen und ihnen helfen, ihre Fortschritte, Stärken und Schwächen zu erkennen und sich richtig einzuschätzen.

Wir stützen uns dabei auf verschiedene Formen:

- Dem **Vermitteln von Arbeitstechniken** kommt bei uns eine zentrale Bedeutung zu. Wir fördern bewusste Lernerfahrungen und entwickeln individuelle Lernstrategien. Auch der Arbeitsorganisation (führen eines Aufgabenheftes, erstellen von Wochen-, Monats- oder persönlichen Arbeitsplänen) und der Arbeitsplatzgestaltung kommt eine wichtige Bedeutung zu. Nicht alle Jugendlichen lernen gleich. Darum lernen die Schülerinnen und Schüler an der Freien Schule verschiedensten Lern-techniken kennen. Dies geschieht im Klassenverband, aber auch mittels klassenübergreifender Lernsequenzen.
- Ein **strukturierter Unterricht**, leistungsorientiertes Arbeiten, klare Ziele und regelmässige Lernkontrollen geben den Jugendlichen Sicherheit und verhelfen ihnen zu Lernerfolgen.

- Im Rahmen der gemeinsamen **Aufgabenstunden** lernen die Jugendlichen ruhig und konzentriert zu arbeiten, ihre Zeit und Arbeit einzuteilen und ihr schulisches Können durch individuelles Training zu verbessern. Dabei ist eine gezielte Beobachtung und Beratung der einzelnen Schülerinnen und Schüler durch die Lehrperson möglich.
- Je nach Bedarf, in der Regel zweimal pro Jahr, findet ein **Gespräch** zwischen Lehrperson und Eltern statt. Die Leistungen sowie das Arbeits- und Sozialverhalten werden dabei besprochen. Jährlich findet mindestens ein Elternmorgen oder ein Elternabend statt. Unterrichtsbesuche sind nach Anmeldung bei der Klassenlehrperson während des ganzen Schuljahres möglich.
- Der Beizug **externer Fachkräfte** ist bei speziellen Konstellationen oder schulischen Problemen möglich.

Blockzeiten und Mittagsbetreuung

Mit dem Blockunterricht an unserer Schule orientieren wir uns an den heutigen Lebens- und Arbeitsgewohnheiten und nehmen Rücksicht auf die berufliche Situation der Eltern und auf unsere auswärtigen Schülerinnen und Schüler.

Die Mittagspause von 60 Minuten verbringen die Jugendlichen im Schulhaus. Sie werden in dieser Zeit von Erwachsenen betreut. Am Montag, Dienstag und Donnerstag steht ein Catering-Service zur Verfügung. Für mitgebrachte Mahlzeiten sind Mikrowellenherde vorhanden.

Musterstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.40 - 08.25	D	S	D	M	D
08.30 - 09.15	M	S	M	F	D
09.20 - 10.05	R&K	M	M	E	L
Pause					
10.25 - 11.10	Mu	F	M&U	D	M&U
11.15 - 12.00	A	A	A	A	KL
Mittagspause					
13.00 - 13.45	M&U	E		Ha t / Ha nt	Vertiefungs- module (fakultativ)
13.50 - 14.35	M&U	Z		Ha t / Ha nt	
14.40 - 15.25	A&L	Z		Ha t / Ha nt	

Legende

A	Aufgabenstunden	L	Logik
A&L	Arbeits- & Lerntechnik	M	Mathematik / Geometrie
D	Deutsch	Mu	Singen / Musik
E	Englisch	M&U	Mensch & Umwelt
F	Französisch	R&K	Religion & Kultur
Ha nt	Handarbeit nichttextil	S	Sport
Ha t	Handarbeit textil	Z	Zeichnen & Gestalten
KL	Klassenstunde		